УТВЕРЖДЕНО

т (23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель

Е.М.Белый институтурую (23 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Ценообразование
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _ от _____ 20__ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _ от _____ 20__ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _ от _____ 20__ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО		
Заведующий выпускающей кафедрой		
кафедра ЭиП		
/ <u>Е.М. Белый</u> / <i>Подпись ФИО</i> « <u>23</u> » июня 2022 г.		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах и инструментах формирования цен и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение современными методами и стратегиями ценовой политики;
- умение применять полученные знания в формировании ценовой политики в хозяйственной практике;
- приобретение навыков расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка;
- приобретение студентами основ практических навыков разработки ценовой политики на основе полученных знаний с учетом конкретных экономических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

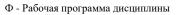
«Ценообразование» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенции ПК-2 и ПК-5 (или их частей): Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции, Отчетность организации, Стратегический анализ в предпринимательстве, Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности, Логистика, Управление качеством, Экономика товарных рынков / Отраслевая экономика и Ознакомительная практика.

Дисциплина «Ценообразование» изучается в одном семестре с дисциплинами Поведение потребителей / Бенчмаркинг, Организация оптовой и розничной торговли, Внешнеэкономическая деятельность, Организация предпринимательской деятельности, а также с технологической (проектно-технологической) практикой.

Дисциплина «Ценообразование» предшествует изучению дисциплин, формирующих компетенции ПК-2 и ПК-5 (или их частей): Мерчандайзинг / Теория товароведения, Финансовая безопасность бизнеса, Производственный менеджмент / Организация производства, преддипломной практики и ГИА.





3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по
ком петенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикато-
компетенции	рами достижения компетенций
ПК-2	Знать:
Способен формировать возможные	- методы ценообразования на продукцию предпри-
решения на основе разработанных	ятия в объеме, достаточном для решения задач биз-
для них целевых показателей	нес-анализа
	Уметь:
	- анализировать внутренние (внешние) факторы и
	условия, влияющие на уровень цен продукции
	предприятия;
	- проводить оценку эффективности решения в об-
	ласти ценообразования продукции предприятия с
	точки зрения выбранных критериев
	Владеть:
	- методиками выявления, сбора и анализа бизнес-
	информации для формирования возможных реше-
	ний в области ценообразования;
	- навыками описания возможных решений в облас-
	ти ценообразования
ПК-5	Знать:
Способен рассчитать и проанализи-	- нормативные правовые акты, регулирующие фи-
ровать результаты экономической	нансово хозяйственную деятельность организации
деятельности организации	- методы экономического анализа и учета показате-
	лей деятельности организации с целью ценообразо-
	вания Уметь:
	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в от-
	четности организации, и использовать полученные
	сведения для принятия управленческих решений в
	сфере ценообразования
	Владеть:
	- навыками проведения расчетов экономических и
	финансово-экономических показателей на основе
	типовых методик с учетом нормативных правовых
	актов для ценообразования



4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Dave and Graph and and	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
Вид учебной работы	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
	Beer o no ninany	8		
Контактная работа обучающихся с пре-	24*	24*		
подавателем в соответствии с УП	24.	24 '		
Аудиторные занятия:				
лекции	8	8		
семинары и практические занятия	16	16		
Самостоятельная работа	84	84		
Форма текущего контроля знаний и	опрос, реферат,	опрос, реферат,		
контроля самостоятельной работы	тестирование	тестирование		
Dur Hannaya Toyya Ya a Tagaraya Ya	36	36		
Вид промежуточной аттестации:	(экзамен)	(экзамен)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

^{*} В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

		Виды учебных занятий				
	Всего	Аудиторные занятия		Занятия в	Само-	Форма
Название и разделов и тем		лекции	практиче- ские заня- тия, семинары	интерак- тивной форме	стоя- тельная работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сущность и функции цен	9,5	0,5	1	-	8	опрос
Тема 2. Особенности ценооб-			_		_	
разования на рынках различ-	11	1	2	-	8	опрос
ных типов						
Тема 3. Виды цен	9,5	0,5	1	-	8	опрос
Тема 4. Структура розничной цены	9,5	0,5	1	-	8	опрос
Тема 5. Ценовые стратегии предприятия	13	1	2	-	10	опрос
Тема 6. Методы рыночного ценообразования	11	1	2	-	8	опрос
Тема 7. Методы затратного ценообразования	11	1	2	-	8	опрос
Тема 8. Государственное регу-	13	1	2	-	10	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The state of the s

лирование цен						
Тема 9. Вопросы ценообразования в гражданском и налоговом кодексах	11	1	2	-	8	опрос
Тема 10. Ценообразование на конкурсные проекты	9,5	0,5	1	-	8	опрос
Экзамен	36					
Итого	144	8	16	-	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность и функции цен

Цена как экономическая категория. Цена предложения и цена спроса. Рыночная равновесная цена.

Функции цен: учетно-измерительная, регулирующая, стимулирующая, распределительная, социальная.

Тема 2. Особенности ценообразования на рынках различных типов

Особенности ценообразования на рынке свободной конкуренции.

Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.

Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.

Особенности ценообразования в условиях монополий.

Тема 3. Виды цен

Признаки классификации цен:

- по стадии товародвижения (внутрифирменные, трансфе́ртные, отпусные, оптовые, розничные;
 - по виду товара (цены товаров, тарифы, курсы валют или ценных бумаг);
 - по государственному воздействию (свободные, регулируемые);
 - по способу установления, фиксации (твердые, подвижные, скользящие);
 - по способу получения информации об уровне цен (публикуемые, расчетные);
 - по фактору времени (текущие (действующие), сопоставимые, средние)
- по видам рынков (цены товарных аукционов, торгов, тендеров (состязание между покупателями или между поставщиками, если государственные закупки), биржевые котировки (цены реальных контрактов));
- по территории действия (мировые, единые по стране, региональные (поясные, зональные, местные)).

Тема 4. Структура розничной цены

Отпускная цена производителя.

Посредническая надбавка.

Торговая надбавка.

Тема 5. Ценовые стратегии предприятия

Сохранение стабильного положения на рынке

Обеспечение выживаемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The same of the sa

Расширение доли рынка, на котором предприятие реализует свои товары

Максимизация прибыли, повышение уровня рентабельности.

Завоевание лидерства на рынке в определении цен

Стратегия пассивного следования за лидером.

Тема 6. Методы рыночного ценообразования

Определение спроса на товар. Товары высокоэластичного и низкоэластичного спроса. Товары с положительной эластичностью спроса. Учет факторов, влияющих на эластичность спроса при принятии ценовых решений.

Определение экономической ценности товара.

Методы параметрического ценообразования: индексный, балльный и агрегатный методы.

Особенности установления цен на новые товары. Стратегия «снятия сливок» и стратегия прочного внедрения на рынок.

Тема 7. Методы затратного ценообразования

Сущность затратного ценообразования.

Классификация затрат для целей ценообразования.

Калькулирование по полным затратам.

Калькулирование по сокращенным затратам.

Тема 8. Государственное регулирование цен

Цели и сфера государственного регулирования цен.

Методы формирования цен и тарифов, используемые государственными органами:

- метод экономически обоснованных затрат;
- метод индексации;
- метод доходности инвестированного капитала;
- метод сравнения аналогов.

Способы прямого регулирования цен:

- установление фиксированных цен
- установление верхнего и нижнего предел цен (потолка и пола цен;
- установление предельного уровня рентабельности;
- установление предельных размеров снабженческо-сбытовых надбавок и торговых наценок;
 - установление предельных коэффициентов изменения цен;
 - декларирование цен;
 - «замораживание» цен общее и на отдельные группы товаров;
 - установление рекомендательных цен
 - установление понижающих коэффициентов.

Тема 9. Вопросы ценообразования в гражданском и налоговом кодексах

Вопросы ценообразования в гражданском кодексе.

Вопросы ценообразования в налоговом кодексе.

Тема 10. Ценообразование на конкурсные проекты

Сущность и виды торгов.

Законодательное регулирование государственных закупок в РФ.



Ф - Рабочая программа дисциплины

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и функции цен

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

- 1. Цена как экономическая категория. Цена предложения и цена спроса. Рыночная равновесная цена.
- 2. Функции цен: учетно-измерительная, регулирующая, стимулирующая, распределительная, социальная.

Тема 2. Особенности ценообразования на рынках различных типов

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

- 1. Особенности ценообразования на рынке свободной конкуренции.
- 2. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
- 3. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.
- 4. Особенности ценообразования в условиях монополий.

Тема 3. Виды цен

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- 1. Подвижные и скользящие цены.
- 2. Текущие (действующие), сопоставимые и средние цены.

Тема 4. Структура розничной цены

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- 1. Отпускная цена производителя.
- 2. Посредническая надбавка.
- 3. Торговая надбавка.

Тема 5. Ценовые стратегии предприятия

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

- 1. Сохранение стабильного положения на рынке
- 2. Обеспечение выживаемости
- 3. Расширение доли рынка, на котором предприятие реализует свои товары
- 4. Максимизация прибыли, повышение уровня рентабельности.
- 5. Завоевание лидерства на рынке в определении цен
- 6. Стратегия пассивного следования за лидером.

Тема 6. Методы рыночного ценообразования

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- 1. Определение экономической ценности товара.
- 2. Методы параметрического ценообразования: индексный, балльный.

Тема 7. Методы затратного ценообразования

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- 1. Калькулирование по полным затратам.
- 2. Калькулирование по сокращенным затратам.

Тема 8. Государственное регулирование цен

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Цели и сфера государственного регулирования цен.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

- 2. Методы формирования цен и тарифов, используемые государственными органами.
 - 3. Способы прямого регулирования цен.

Тема 9. Вопросы ценообразования в гражданском и налоговом кодексах Форма проведения — семинар.

Вопросы к теме:

- 1. Вопросы ценообразования в гражданском кодексе.
- 2. Вопросы ценообразования в налоговом кодексе.

Тема 10. Ценообразование на конкурсные проекты

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

- 1. Сущность и виды торгов.
- 2. Законодательное регулирование государственных закупок в РФ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- 1. Цена как экономическая категория. Цена предложения и цена спроса. Рыночная равновесная цена.
- 2. Функции цен: учетно-измерительная, регулирующая, стимулирующая, распределительная, социальная.
 - 3. Особенности ценообразования на рынке свободной конкуренции.
 - 4. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
 - 5. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.
 - 6. Особенности ценообразования в условиях монополий.
 - 7. Текущие (действующие), сопоставимые и средние цены.
- 8. Структура розничной цены. Отпускная цена производителя. Посредническая надбавка. Торговая надбавка.
 - 9. Цены в договорах: твердые, подвижные и скользящие цены.
 - 10. Способы получения информации об уровне цен.
 - 11. Тарифное ценообразование.
- 12. Стратегии ценообразования (с примерами): сохранение стабильного положения на рынке.
 - 13. Стратегии ценообразования (с примерами): обеспечение выживаемости
- 14. Стратегии ценообразования (с примерами): расширение доли рынка, на котором предприятие реализует свои товары
- 15. Стратегии ценообразования (с примерами): максимизация прибыли, повышение уровня рентабельности.
- 16. Стратегии ценообразования (с примерами): завоевание лидерства на рынке в определении цен
- 17. Стратегии ценообразования (с примерами): стратегия пассивного следования за лидером.
- 18. Определение экономической ценности товара. Методы параметрического ценообразования: индексный, балльный.
 - 19. Цели и сфера государственного регулирования цен.
 - 20. Способы прямого регулирования цен.
 - 21. Законодательное регулирование государственных закупок в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		A LIPETROUPE

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Цена как экономическая категория. Функции цен.
- 2. Особенности ценообразования на рынке свободной конкуренции.
- 3. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции и олиго-полистическом рынке.
- 4. Особенности ценообразования в условиях монополий.
- 5. Виды цен исходя из стадии товародвижения (внутрифирменные, трансфертные, отпусные, оптовые, розничные;
- 6. Виды цен исходя из способа установления, фиксации (твердые, подвижные, скользящие);
- 7. Виды цен исходя из фактора времени (текущие (действующие), сопоставимые, средние)
- 8. Виды цен исходя из вида товара, государственного воздействия, способа получения информации об уровне цен, вида рынков, территории действия.
- 9. Структура розничной цены.
- 10. Ценовые стратегии предприятия.
- 11. Определение спроса на товар. Товары высокоэластичного и низкоэластичного спроса. Товары с положительной эластичностью спроса.
- 12. Учет факторов, влияющих на эластичность спроса при принятии ценовых решений.
- 13. Определение экономической ценности товара.
- 14. Методы параметрического ценообразования: индексный.
- 15. Методы параметрического ценообразования: балльный и агрегатный методы.
- 16. Особенности установления цен на новые товары. Стратегия «снятия сливок» и стратегия прочного внедрения на рынок.
- 17. Сущность затратного ценообразования.
- 18. Классификация затрат для целей ценообразования.
- 19. Калькулирование по полным затратам.
- 20. Калькулирование по сокращенным затратам.
- 21. Цели и сфера государственного регулирования цен.
- 22. Методы формирования цен и тарифов, используемые государственными органами.
- 23. Способы прямого регулирования цен:
- 24. Вопросы ценообразования в гражданском кодексе.
- 25. Вопросы ценообразования в налоговом кодексе.
- 26. Сущность и виды торгов.
- 27. Законодательное регулирование государственных закупок в РФ.



 Φ - Рабочая программа дисциплины

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной	Объем в	Форма
	работы	часах	контроля
Тема 1. Сущность и функции	проработка учебного мате-		тестирование
цен	риала,	0	проверка ре-
	написание реферата,	8	ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 2. Особенности ценооб-	проработка учебного мате-		тестирование
разования на рынках различ-	риала,	0	проверка ре-
ных типов	написание реферата,	8	ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 3. Виды цен	проработка учебного мате-		тестирование
, ,	риала,		проверка ре-
	написание реферата,	8	ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 4. Структура розничной	проработка учебного мате-		тестирование
цены	риала,	_	проверка ре-
Цены	написание реферата,	8	ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 5. Ценовые стратегии	проработка учебного мате-		тестирование
предприятия	риала,		проверка ре-
предприятия	написание реферата,	10	ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Томо 6. Моточил ву мончого	проработка учебного мате-		
Тема 6. Методы рыночного	1 1		тестирование
ценообразования	риала,	8	проверка ре-
	написание реферата,		ферата
T7 M	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 7. Методы затратного	проработка учебного мате-		тестирование
ценообразования	риала,	8	проверка ре-
	написание реферата,		ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 8. Государственное ре-	проработка учебного мате-		тестирование
гулирование цен	риала,	10	проверка ре-
	написание реферата,		ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 9. Вопросы ценообразо-	проработка учебного мате-		тестирование
вания в гражданском и нало-	риала,	8	проверка ре-
говом кодексах	написание реферата,		ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 10. Ценообразование на	проработка учебного мате-		тестирование
конкурсные проекты	риала,	8	проверка ре-
	написание реферата,	0	ферата
	подготовка к сдаче экзамена		экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

- 1. Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование : Учебник и практикум для вузов / Игорь Владимирович ; Липсиц И. В. 4-е изд. ; испр. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 368 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/468453
- 2. Ямпольская, Диана Олеговна. Ценообразование : Учебник для вузов / Диана Олеговна ; Ямпольская Д. О. 2-е изд. ; испр. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 193 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/473365

дополнительная литература

- 1. Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование. Практикум: Учебное пособие для вузов / Игорь Владимирович; Липсиц И. В. Москва: Юрайт, 2021. 336 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/469247
- 2. Ценообразование : Учебник и практикум для вузов / Татьяна Геннадьевна, Надежда Филипповна, Ирина Анатольевна [и др.] ; под ред. Касьяненко Т.Г. 7-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 437 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/468976

учебно-методическая

- 1. Пустынникова Е. В. Базисные концепции ценообразования (система цен и методы ценообразования) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка по дисципл. "Цены и ценообразование" для студ. спец. "Экономика и управление нар. хоз-вом" / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и орг. пр-ва. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 367 КБ). Ульяновск : УлГУ, 2009. URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/631
- 2. Байгулова А. А. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Ценообразование" направления 38.03.01 "Экономика" (степень бакалавриат) всех форм обучения [Электронный ресурс] / А. А. Байгулова; УлГУ, ИЭиБ. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 539 КБ). Ульяновск : УлГУ, 2019. Загл. с экрана. Неопубликованный ресурс. URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2070

Согласовано:

лиректор нь	БУРХАНОВА М.М.	1 dep	/ 01.06 2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата



Ф - Рабочая программа дисциплины

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2022]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2022]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2022]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2022]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2022]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- а.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2022]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. Москва, [2022]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2022]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase: научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost: [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа: для авториз. пользователей. Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО:

3 ам. на Эшт Киочков В 1 Яви 1 03.06 2022.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		THE TAX IN THE PARTY OF THE PAR

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационнообразовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

доцент А.А.Байгулова